

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Профильный труд», (профиль швея) для обучающихся 6 класса**

Рабочая программа по профильному труду (профиль швея) составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII- вида 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой- М.: ООО «Издательство ВЛАДОС» 2018 г.

- Технология швейное дело 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: «Просвещение» 2013

**Цель учебного предмета «Профильный труд» (профиль-швея):** всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

### **Задачи:**

- развитие социально ценных качеств личности
- обучение общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье
- расширение культурного кругозора
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве
- ознакомление с рабочими профессиями
- формирование представлений о производстве
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

### **Коррекционные задачи:**

- коррекция и развитие познавательных психических процессов
- коррекция и развитие умственной деятельности
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Количество часов на изучение дисциплины 6 класс – 204 ч , 6 часов в неделю**

### **Программный материал имеет основные разделы дисциплин**

- «Швейные изделия»
- «Прядильное и ткацкое производство»
- «Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях»
- «Изделие. Косынка»
- «Сборки»
- «Выполнение машинных швов»

- «Построение чертежей одежды»
- «Изделие. Фартук на поясе»
- «Изделие. Сорочка»
- «Бытовая швейная машина с электроприводом»
- «Обработка углов и карманов в швейных изделиях»
- «Изделие. Фартук с нагрудником»
- «Изделие. Трусы-плавки»
- «Изделие. Летний головной убор»
- «Ремонт одежды»

Промежуточная аттестация (по итогам четвертей и учебного года) происходит в форме:

- теоретическая часть (викторины, тестирования)
- практическая часть (изготовление узла швейного изделия или полностью швейного изделия)

Текущий контроль в форме устных ответов, тестирование и пошива изделия в процессе изучения конкретного раздела.